

8ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
 ΤΑΞΗ Δ' (Δ'1-Δ'2)
 ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ
 ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ: 2023-2024
 ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΜΑΙ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΩ-
 ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΣΥΝΑΙΣΘΗΣΗ ΚΑΙ ΕΥΘΥΝΗ
 ΥΠΟΘΕΜΑΤΙΚΗ: ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ/ΣΥΝΕΡΓΑΤΙΚΟΤΗΤΑ
 ΤΙΤΛΟΣ: «ΌΛΟΙ ΜΑΖΙ ΣΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΖΩΗ»



ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΜΑΙ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΩ -
 ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΣΥΝΑΙΣΘΗΣΗ ΚΑΙ
 ΕΥΘΥΝΗ



- Οι μαθητές της Δ' τάξης στον 3ο θεματικό άξονα «Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ-Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη» συμμετείχαν σε δραστηριότητες, που είχαν ως στόχο την ανάπτυξη δεξιοτήτων μάθησης (Κριτική σκέψη, Επικοινωνία, Συνεργασία, Δημιουργικότητα), κοινωνικής ζωής ((Αυτομέριμνα, Κοινωνικές δεξιότητες, Ενσυναίσθηση και ευαισθησία, Ανθεκτικότητα, Υπευθυνότητα), νου (Οργανωσιακή σκέψη, Επίλυση προβλημάτων, Πλάγια σκέψη).

Πραγματοποίησαν 7 Εργαστήρια Δραστηριοτήτων:

1. «Μια ακόμη αφορμή γνωριμίας»
2. «Οι κανόνες στην τάξη μου»
3. «Τα συναισθήματά μας»
4. «Τι είναι σύγκρουση;»
5. «Τα συναισθήματα μιας σύγκρουσης»
6. «Πως επικοινωνώ...»
7. «Όλοι έχουν δικαίωμα»



Ενδεικτικές δραστηριότητες που πραγματοποίησαν οι μαθητές/-τριες:

- Στα πλαίσια υλοποίησης των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων, οι μαθητές/-τριες ασχολήθηκαν με την 3^η Θεματική Ενότητα "Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ-Κοινωνική Συναίσθηση κι Ευθύνη", με τίτλο: " Όλοι μαζί στη σχολική ζωή ". Στόχος ήταν μέσα από βιωματικές και παιγνιώδεις δραστηριότητες να αναπτύξουν δεξιότητες συνεργασίας, αλληλοσεβασμού, ενσυναίσθησης, έκφρασης συναισθημάτων και αποδοχής του διαφορετικού.
- Να ανακαλύψουν στοιχεία τόσο της δικής τους προσωπικότητας όσο και των άλλων, έτσι ώστε να αναπτυχθεί η αυτογνωσία τους και να καλλιεργηθεί ο σεβασμός στη διαφορετικότητα. Στηρίζεται στην αρχή ότι απαραίτητη προϋπόθεση για τον σεβασμό της προσωπικότητας του άλλου αποτελεί η αναγνώριση της αξίας τόσο του εαυτού μας όσο και των άλλων και η αποδοχή της διαφορετικότητας ως παράγοντα που πλουτίζει και δίνει νόημα στην ύπαρξή μας.
- Δημιουργία ομάδων (παιχνίδια γνωριμίας). Δραστηριότητες «Δύο αλήθειες και ένα ψέμα», «Τι μου αρέσει και τι δεν μου αρέσει στην τάξη μου» - καταγραφή κανόνων λειτουργίας της τάξης.
- Οι δραστηριότητες αποτελούν παιχνίδια ανάδειξης ομοιοτήτων και διαφορών, εμπιστοσύνης και επικοινωνίας, και αφορούν τον προσδιορισμό των ατομικών αλλά και πολιτισμικών διαφορών ανάμεσα σε άτομα, ομάδες και λαούς. Οι ομαδοσυνεργατικές δραστηριότητες είναι ασκήσεις βιωματικής ενσυναίσθησης, που εμπλέκουν ενεργητικά όλους τους συμμετέχοντες και ισχυροποιούν τη δυναμική της ομάδας.
- Ζωγράρισαν και συμπλήρωσαν φύλλα εργασίας νιώθοντας έτσι τη χαρά της δημιουργίας. Συνειδητοποίησαν ότι τα χαρακτηριστικά μας δεν μας κάνουν καλύτερους ή χειρότερους, αλλά διαφορετικούς κι έτσι κατανόησαν ότι η διαφορετικότητα είναι αυτή που μας κάνει να νιώθουμε ΜΟΝΑΔΙΚΟΙ. Επίσης, έμαθαν να σέβονται και να προστατεύουν τα δικαιώματα όλων των παιδιών και απέκτησαν το αίσθημα της αυτοπεποίθησης. Να εκφράζουν τις απόψεις τους, να αναδεικνύουν τις ιδέες τους μέσω της συζήτησης και να αντιμετωπίζουν συγκρουσιακές καταστάσεις με διάλογο.
- Τέλος, μέσα από συζητήσεις και ομαδικές εργασίες για την συμπερίληψη, ζωγράρισαν ένα σχολείο για όλα τα παιδιά, με όλα τα παιδιά χωρίς αποκλεισμούς και διακρίσεις..
- Ερωτηματολόγιο αξιολόγησης του προγράμματος.
- Συγκέντρωση υλικού από διάφορες πηγές (βιβλία, διαδικτυακές πηγές).

Υπεύθυνοι εκπαιδευτικοί: Μπίτου Ελευθερία - Ανδρώνη Αναστασία - Τσουμάνη Αρετή

