

8ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
ΤΑΞΗ Ε' (Ε'1, Ε'2)
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ
ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ: 2023-2024
**ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΜΑΙ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΩ-
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΣΥΝΑΙΣΘΗΣΗ ΚΑΙ ΕΥΘΥΝΗ**
ΥΠΟΘΕΜΑΤΙΚΗ: ΕΘΕΛΟΝΤΙΣΜΟΣ, ΔΙΑΜΕΣΟΛΑΒΗΣΗ
ΤΙΤΛΟΣ: «ΜΕΣΑ ΑΠΟ ΤΑ ΜΑΤΙΑ ΤΟΥ ΑΛΛΟΥ ...»

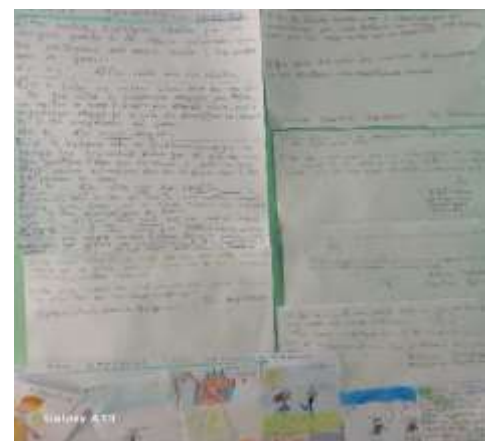
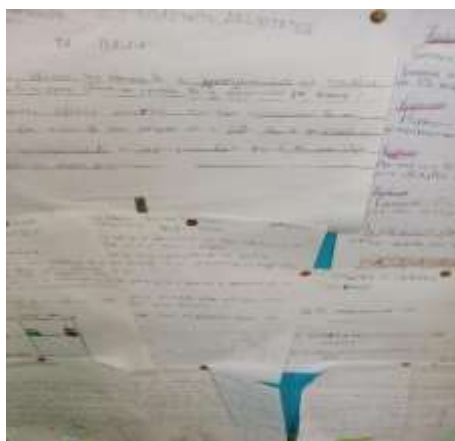


Οι μαθητές της Ε' τάξης στον 3ο θεματικό άξονα «**Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ-Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη**» συμμετείχαν σε δραστηριότητες, που είχαν ως στόχο την ανάπτυξη **δεξιοτήτων μάθησης** (Κριτική σκέψη, Επικοινωνία, Συνεργασία, Δημιουργικότητα), **κοινωνικής ζωής** (Αυτομέριμνα, Κοινωνικές δεξιότητες, Ενσυναίσθηση και ευαισθησία, Ανθεκτικότητα, Υπευθυνότητα), **νου** (Οργανωσιακή σκέψη, Επίλυση προβλημάτων, Πλάγια σκέψη).

Πραγματοποίησαν 7 Εργαστήρια Δραστηριοτήτων:

1. «Γνωρίζω τον εαυτό μου και τα συναισθήματά μου.»
2. «Τι με πληγώνει;»
3. «Η προοπτική του άλλου...»
4. «Κι εγώ σε ακούω.»
5. «Δομώντας το λεξιλόγιο των συναισθημάτων»
6. «Αναπτύσσοντας δεξιότητες επικοινωνίας»
7. «Η ομάδα μας σε δράση»

✚ Σκοπός του προγράμματος είναι η καλλιέργεια και ανάπτυξη της ενσυναίσθησης, συμπεριλαμβανομένων και των τριών διαστάσεων που την καθορίζουν ως έννοια: γνωστική, συναισθηματική και επικοινωνιακή. Μέσω της διερευνητικής - αποκαλυπτικής μάθησης οι μαθητές/-τριες ενεπλάκησαν σε βιωματικές διαδικασίες προκειμένου να καλλιεργήσουν - αναπτύξουν την ενσυναίσθηση και στις τρεις διαστάσεις της.



Ενδεικτικές δραστηριότητες που πραγματοποιήσαν οι μαθητές/-τριες:

- ✚ Στο πλαίσιο αυτό, επιχειρείται η υλοποίηση ενός προγράμματος που προσβλέπει στην ενεργοποίηση και ενδυνάμωση του/της μαθητή/-τριας να «βλέπει μέσα από τα μάτια του άλλου», δηλαδή να μπορεί να αντιλαμβάνεται την συναισθηματική κατάσταση του άλλου, να κατανοεί τις σκέψεις, τις προθέσεις, τα συναισθήματά του κλπ., ώστε δημιουργώντας γέφυρες επικοινωνίας να ανταποκρίνεται ενσυναισθητικά, τόσο σε ό,τι αφορά τις διαπροσωπικές όσο και τις ευρύτερες κοινωνικές του/της σχέσεις.
- ✚ Στόχος της παρέμβασης είναι μέσα από την ενσυναίσθηση να καλλιεργηθούν οι δεξιότητες συνεργασίας, επικοινωνίας και κατανόησης μεταξύ των μαθητών/-τριών.
- ✚ Διαβάσαμε το «Πληγωμένο πεύκο» του Ζ. Παπαντωνίου και καταγράψαμε σύντομα ό,τι μας έχει στεναχωρήσει και πληγώσει. Οι μαθητές/-τριες σχημάτισαν ζευγάρια και κάθε παιδί διάβασε στον άλλον αυτό που το έχει στεναχωρήσει εκφράζοντας τα συναισθήματά του. Το άλλο παιδί διαφωνούσε ή συμφωνούσε με την συναισθηματική κατάσταση, μπαίνοντας στη θέση του άλλου (αναστροφή ρόλων). Συζήτηση και προβληματισμός από το σύνολο των μαθητών της τάξης.
- ✚ Προβολή ταινίας: «Από την Εγύπολη στην Εσύπολη». Συζήτηση, επιλογή ηρώων, ζωγραφική αποτύπωση.
- ✚ Δημιουργία ομάδων. Οι μαθητές/-τριες βρίσκουν κάποιο αντικείμενο από την αίθουσα, καταγράφουν τη διαφορετική χρήση του και απαντούν σε ερωτήσεις όπως: α) πώς θα το χρησιμοποιούσε ένας γίγαντας ή ένα μυρμηγκί, ένας εξωγήινος και ένας πρωτόγονος άνθρωπος. Συνέντευξη από το αντικείμενο (αν είχε φωνή, τι θα έλεγε).
- ✚ Επιλογή ενός ήρωα Βιβλίου-Βιβλιοπαρουσίαση.
- ✚ Μελέτες περίπτωσης: Τα παιδιά σε ομάδες συζητούν και καταγράφουν συμπεράσματα βάζοντας τον εαυτό τους στη θέση π.χ. ενός παιδιού στην παιδική χαρά που κανείς δεν παίζει μαζί του, ενός παιδιού που κανείς δεν το επιλέγει σε μια ομάδα παιχνιδιού στο διάλειμμα, ενός φίλου που μας απογοήτευσε.
- ✚ Μέσα από καρτέλες βοηθήσαμε τους μαθητές/-τριες να αναγνωρίζουν συναισθήματα, ευχάριστα και δυσάρεστα και να κατανοούν ότι όλα είναι αποδεκτά. Αποτύπωσαν τα θετικά και τα αρνητικά τους συναισθήματα.
- ✚ Δημιουργήσαμε το αλφαβητάρι των συναισθημάτων. Με μη ανταγωνιστικές δραστηριότητες επιδιώξαμε την εκτόνωση και τη δημιουργία θετικού κλίματος ανάμεσά τους και την καλλιέργεια της ενσυναίσθησης. Ανάγνωση παραμυθιών και προβολή video για τον θυμό, την αγάπη, το φόβο, τη χαρά, τη λύπη. Με τη συμπλήρωση ελλিপών προτάσεων (παραγωγή γραπτού λόγου), προσπαθήσαμε να βοηθήσουμε τα παιδιά να εκφράσουν και γραπτά σκέψεις και συναισθήματα και να αναπτύξουν το λεξιλόγιό τους.
- ✚ Φύλλα εργασίας, ζωγραφική, κολλάζ, σταυρόλεξα.
- ✚ Ερωτηματολόγιο αξιολόγησης του προγράμματος.

Υπεύθυνοι εκπαιδευτικοί: Μπενέκου Αννέτα – Τσουμάνη Αρετή

