

Ενδεικτικές δραστηριότητες που πραγματοποίησαν οι μαθητές/-τριες:

- ✚ Παρουσιάζεται η εισαγωγική παρουσίαση με το θέμα και τους στόχους της συγκεκριμένης θεματικής ενότητας. Στόχοι των δραστηριοτήτων ήταν η **σύσφιξη των δεσμών της ομάδας της τάξης, η καλλιέργεια της συνεργασίας** μεταξύ των μαθητών και η ανάδειξη των χαρακτηριστικών που διέπουν την αξία της φιλίας (**δράσεις αποδοχής και συνεργασίας, που οδηγούν στη δημιουργία σχέσεων εμπιστοσύνης - δημιουργία ομάδων**).
- ✚ **Ας γνωριστούμε καλύτερα:** (Χαρακτηριστικά, προσδοκίες, όνειρα – αυταπαρουσίαση).
- ✚ Αρχικά συζητήσαμε και καταγράψαμε ιδέες για το τι είναι Φιλία;, Τι είναι ο φίλος; Τι κάνουμε μαζί; Συμβουλευτήκαμε και συζητήσαμε το βιβλίο: «Φιλία: οι Φίλοι μου κι εγώ».
- ✚ **Διαπροσωπικές σχέσεις: Τρόποι επικοινωνίας & αλληλεπίδρασης.** Στόχος της δραστηριότητας αυτής είναι να καταγράψουν οι μαθητές τους τρόπους επικοινωνίας και αλληλεπίδρασης με άλλους μαθητές, με απώτερο σκοπό τη δημιουργία φιλίας, αλλά και τα χαρακτηριστικά στοιχεία που οφείλει να έχει μια φιλία. Οι μαθητές επικοινωνούν, συνεργάζονται μεταξύ τους και δημιουργούν κλίμα συντροφικότητας και δημιουργικότητας στην τάξη τους.
- ✚ **Προβολή ταινίας:** “Το δέντρο που έδινε”. Δραστηριότητες με θέμα τη φιλία, την αγάπη, την αλληλοβοήθεια.
- ✚ **Το παγκάκι της φιλίας:** Ορισμός συγκεκριμένου χώρου στην αυλή του σχολείου – Δραστηριότητες προσέγγισης, εκδηλώσεις φιλίας.
- ✚ **Η συνταγή της φιλίας** (Συνεργασία, ομαδικότητα, εμπιστοσύνη, ειλικρίνεια, σεβασμός).
- ✚ **Προβολή ταινίας:** “Δάμων κα Φιντίας”. Δραστηριότητες – Ακροστοιχίδα.
- ✚ **Δημιουργία Ταμπλό** με θέμα: “Τι σημαίνει η φιλία για μένα”.
- ✚ **Ποίημα για τη φιλία, κρυπτόλεξο** με τα «υλικά» της καλής φιλίας καθώς και άσκηση αντιστοίχισης, στην οποία οι μαθητές κλήθηκαν να ταιριάξουν φράσεις και παροιμίες που είχαν ως θέμα τη φιλία.
- ✚ Δραστηριότητες σχετικές με τον μύθο της “Πετρόσουπας”.
- ✚ **Δημιουργία αφίσας** με τίτλο: “Η σούπα της αγάπης”.
- ✚ Τέλος, **σε δραστηριότητα παραγωγής γραπτού λόγου**, τα παιδιά αφέθηκαν ελεύθερα να εκφράσουν τη γνώμη τους συμπληρώνοντας γραπτώς τη φράση «Είμαι καλός φίλος όταν....».
- ✚ Πώς θέλω να ζήσω τη ζωή μου (**αξίες και στάσεις**); Είναι σημαντικό να βάζω θετικούς στόχους στη ζωή μου; Ποιοι είναι οι δικοί μου στόχοι για τη ζωή; Πώς φαντάζομαι τη ζωή μου στο μέλλον;
- ✚ Ο κύκλος της Φιλίας (παζλ).
- ✚ Συμπλήρωσαν φύλλα εργασίας, ζωγραφική, σταυρόλεξα, κουίζ.
- ✚ Ερωτηματολόγιο αξιολόγησης του προγράμματος.

Υπεύθυνοι εκπαιδευτικοί: Μπενέκου Αννέτα – Τσουμάνη Αρετή

