

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΤΑΞΗ Β1 ΚΑΙ Β2

ΘΕΜΑ: ΠΡΟΛΗΨΗ ΚΑΙ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΤΟΥ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΤΗΣ ΚΑΘΕ ΕΙΔΟΥΣ ΒΙΑΣ.

- Α.ΣΤΟΧΟΙ 1. Να ενημερωθούν οι μαθητές για το πρόγραμμα το οποίο θα υλοποιήσουν.
2. Να ενισχυθεί το κλίμα εμπιστοσύνης και ασφάλειας που θα λειτουργήσει υποστηρικτικά για την επίτευξη του προγράμματος.
3. Να ενισχυθεί το κλίμα εμπιστοσύνης και ασφάλειας που θα λειτουργήσει υποστηρικτικά για την επίτευξη του προγράμματος.
4. Να διατυπωθούν οι βασικοί κανόνες για τη λειτουργία της ομάδας, να εξασφαλιστεί η συναίνεση των παιδιών και να υπογραφεί το Συμβόλαιο.
5. Να κατανοήσουν το φαινόμενο του εκφοβισμού και της βίας στο σχολείο.
6. Να μιλήσουν με αφορμή ένα κείμενο για τις καταστάσεις και τα πρόσωπα της ιστορίας και να εκφράσουν τα συναισθήματά τους. 3. Να κατονομάσουν τις αρνητικές επιπτώσεις του φαινομένου.
7. Να μιλήσουν για τα συναισθήματά τους όταν είναι παρόντες σε περιστατικά εκφοβισμού και βίας στο σχολείο.
8. Να ενισχυθούν η ενσυναίσθηση και η αλληλεγγύη.
9. Να καλλιεργηθεί η δυνατότητα των μαθητών να εντοπίζουν τις ομοιότητες και τις διαφορές των ατόμων.
10. Να ενθαρρυνθεί η αποδοχή της διαφορετικότητας των ατόμων. 3. Να καλλιεργηθεί η δυνατότητα να χρησιμοποιούν αλληλοσυμπληρωματικά και δημιουργικά.
11. Να κατανοήσουν το φαινόμενο του εκφοβισμού και της βίας στο σχολείο, γνωρίζοντας τους ρόλους των εμπλεκόμενων.
12. Να σκεφτούν οι μαθητές ποια είναι τα χαρακτηριστικά του θύτη, του θύματος και του παρατηρητή. 3. Να σκεφτούν οι μαθητές γύρω από το ρόλο των παρατηρητών στο φαινόμενο αυτό.
13. Να συζητηθεί σε μεγαλύτερο βάθος ο ρόλος των παρατηρητών-συμμαθητών σε περιστατικά εκφοβισμού.
14. Να καλλιεργηθεί με ενεργητικό βιωματικό τρόπο ο ουσιαστικός ρόλος που μπορεί να έχει η ομάδα των μαθητών ως φορέας πρωτογενούς και δευτερογενούς πρόληψης για την αποτελεσματική αντιμετώπιση του φαινομένου του εκφοβισμού.
15. Να ενδυναμωθεί η ομαδική λειτουργία της τάξης
16. Να σκεφτούν και να συζητήσουν οι συμμετέχοντες για την εμπειρία τους στο πρόγραμμα.
17. Να αξιολογήσουν το πρόγραμμα.
18. Να εκτιμήσουν τη συμμετοχή τους στα Εργαστήρια.
19. Να μιλήσουν για τα συναισθήματά τους σε όλη την πορεία του προγράμματος.

20. Να αναγνωρίσουν τα συναισθήματά τους για κάτι που τελειώνει.

ΜΕΘΟΔΟΣ:

1. Συζήτηση.

2. Δραστηριότητα γνωριμίας

3. Εικαστική δημιουργία.

4. Ανάγνωση κειμένων.

5. Δραματοποίηση.

6. Παιχνίδια λόγου και κίνησης που εστιάζουν (α) σε ομοιότητες και διαφορές και (β) στην αλληλοσυμπληρωματικότητα των παικτών.

7. Εμπλουτισμός της ταυτότητας των παιδιών μέσω της προβολής υγιών προτύπων με στόχο την αποτελεσματικότερη αντιμετώπιση του εκφοβισμού και της βίας στο σχολείο.

8. Ενεργητική διαλεκτική διαδικασία σε σχέση με την αποτελεσματική αντιμετώπιση του προβλήματος.







