

# Εργαστήρια Δεξιοτήτων

Ενδιαφέρομαι και ενεργώ – Κοινωνική συναίσθηση και ευθύνη  
Εκπαίδευση στα Ανθρώπινα Δικαιώματα  
Τάξη Α' (Α1 - Α2)

## «Το ταξίδι των παιδιών στη Χώρα των Δικαιωμάτων»

Οι μαθητές της Α' Τάξης (Α1 – Α2) κατά το σχολικό έτος 2021 - 2022 στον άξονα των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων Ενδιαφέρομαι και ενεργώ – Κοινωνική συναίσθηση και ευθύνη - Εκπαίδευση στα Ανθρώπινα Δικαιώματα ασχολήθηκαν με το θέμα «Το ταξίδι των παιδιών στη Χώρα των Δικαιωμάτων».

- Αρχικά αφού αυτοπαρουσιάστηκαν με παιχνίδι γνωριμίας, «Το μαγικό κουτί», συμπλήρωσαν ατομικά σχετικό φύλλο εργασίας και έκαναν ομαδική κατασκευή παρουσιολογίου με ζωγραφική και κολάζ.
- Κατόπιν με ομαδικό παιχνίδι ρόλων δημοσιογράφος – συνεντευξιαζόμενος τα παιδιά έδωσαν απάντηση στα ερωτήματα «Τι επιθυμώ (θέλω) να έχω;» και «Τι είναι αναγκαίο (απαραίτητο) να έχω;» και σχεδίασαν ατομικά με χρώματα σχετικό φύλλο εργασίας μια ανάγκη τους και μια επιθυμία τους.
- Έπειτα παρακολούθησαν εκπαιδευτικές ταινίες που αξιοποιήθηκαν εκπαιδευτικά:  
α) **umbrella** Αφού αναπαράστηκαν κατά ομάδες με παντομίμα τα συναισθήματα που τους προκάλεσε, σχεδίασαν ατομικά με χρώματα σε φύλλο εργασίας τη βασική ανάγκη του ήρωα και πρότειναν έναν τρόπο για την κάλυψής της.  
β) **«Ειρήνη, η ιστορία ενός παιδιού πρόσφυγα»** Αφού εντόπισαν, κατέγραψαν και σχεδίασαν ατομικά με χρώματα σε φύλλο εργασίας το αρχικό πρόβλημα της ιστορίας και τη λύση του, κατασκεύασαν ομαδικά με ζωγραφική «Το δέντρο με τις ανάγκες των παιδιών».
- Μετά την ανάγνωση του εγχειριδίου με τίτλο: **«Έχω, έχεις, έχει... όλοι έχουμε δικαιώματα!»** τα παιδιά συμπλήρωσαν ατομικά φύλλο εργασίας με τίτλο **«Το αλφαβητάρι των Δικαιωμάτων μου»** και ομαδικά δημιούργησαν αφίσα **«Τα μπαλόνια των δικαιωμάτων»** με ζωγραφική και κολάζ.
- Επιπλέον ενημερώθηκαν από εκπαιδευτικά βίντεο του διαδικτύου σχετικά με τα δικαιώματα των παιδιών: α) **«Τα δικαιώματα των παιδιών»** β) **«Τα δικαιώματα του Παιδιού»**
- Κατόπιν αφού συνειδητοποίησαν την αναγκαιότητα της προστασίας των δικαιωμάτων των παιδιών μέσα από την παρουσίαση του παραμυθιού **«Η Ζωή στη Λουλουδοπούλη»** συμπλήρωσαν ατομικό φύλλο εργασίας ανεύρεσης των δικαιωμάτων των παιδιών σε κρυπτόλεξο
- Εμπέδωσαν τις γνώσεις που απέκτησαν με εκπαιδευτικά παιχνίδια:

[Βρες το ταίρι](#)

[Αναγραμματισμός](#)

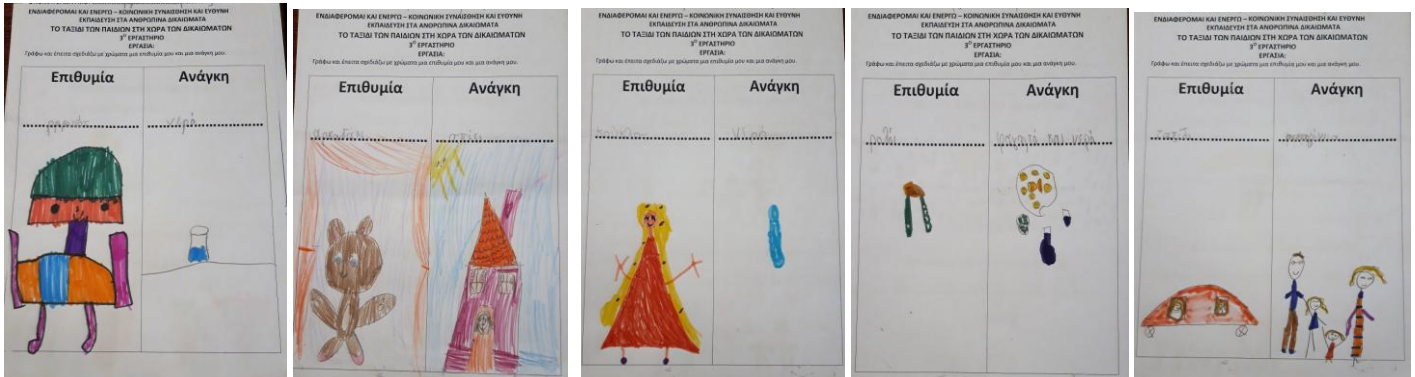
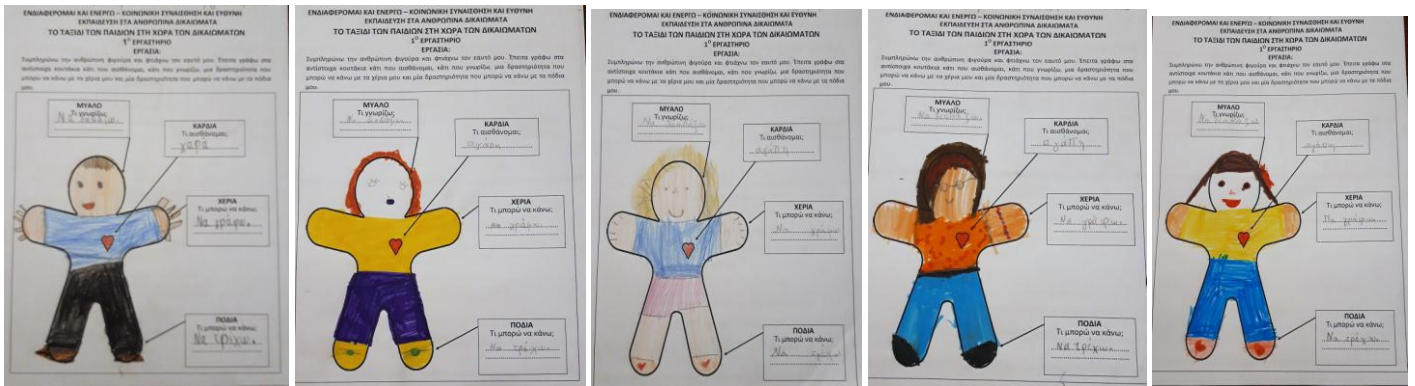
[Αντιστοίχιση](#)

[Κουίζ πολλαπλής επιλογής](#)

- Τέλος δημιούργησαν ομαδική αφίσα με συνδυασμό ζωγραφικής και κολάζ για το ταμπλό της τάξης διεκδικώντας δικαιώματα για όλα τα παιδιά του κόσμου.  
Υπεύθυνοι εκπαιδευτικοί : Σπύρου Θεοδώρα – Μπήτσικα Κλεονίκη



Το ταξίδι των παιδιών στη Χώρα των Δικαιωμάτων



ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΑ ΑΝΘΡΩΠΙΝΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΑ ΑΝΘΡΩΠΙΝΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ  
ΤΟ ΤΑΞΙΔΙ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ ΣΤΗ ΧΩΡΑ ΤΩΝ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΩΝ  
3<sup>ο</sup> ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ  
ΕΡΓΑΣΙΑ:

Γράψτε και σχεδιάστε σκεπάζον με χρώματα τη βασική ανάγκη του ήρωα της ταινίας μακριά μόνος «Η Κίτρινη Σφαίρα» και προσέξτε έναν τρόπο για την καλύψει.

Βασική ανάγκη του ήρωα είναι  
.....  
.....



Θα μπορούσε να την καλύψει με  
.....  
.....



ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΜΑΙ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΟ – ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΣΥΝΑΙΣΘΗΣΗ ΚΑΙ ΕΥΘΥΝΗ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΑ ΑΝΘΡΩΠΙΝΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ  
ΤΟ ΤΑΞΙΔΙ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ ΣΤΗ ΧΩΡΑ ΤΩΝ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΩΝ  
3<sup>ο</sup> ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ  
ΕΡΓΑΣΙΑ:

Γράψτε και σχεδιάστε σκεπάζον με χρώματα τη βασική ανάγκη του ήρωα της ταινίας μακριά μόνος «Η Κίτρινη Σφαίρα» και προσέξτε έναν τρόπο για την καλύψει.

Βασική ανάγκη του ήρωα είναι  
.....  
.....



Θα μπορούσε να την καλύψει με  
.....  
.....



ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΜΑΙ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΟ – ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΣΥΝΑΙΣΘΗΣΗ ΚΑΙ ΕΥΘΥΝΗ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΑ ΑΝΘΡΩΠΙΝΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ  
ΤΟ ΤΑΞΙΔΙ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ ΣΤΗ ΧΩΡΑ ΤΩΝ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΩΝ  
3<sup>ο</sup> ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ  
ΕΡΓΑΣΙΑ:

Γράψτε και σχεδιάστε σκεπάζον με χρώματα τη βασική ανάγκη του ήρωα της ταινίας μακριά μόνος «Η Κίτρινη Σφαίρα» και προσέξτε έναν τρόπο για την καλύψει.

Βασική ανάγκη του ήρωα είναι  
.....  
.....



Θα μπορούσε να την καλύψει με  
.....  
.....



ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΜΑΙ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΟ – ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΣΥΝΑΙΣΘΗΣΗ ΚΑΙ ΕΥΘΥΝΗ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΑ ΑΝΘΡΩΠΙΝΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ  
ΤΟ ΤΑΞΙΔΙ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ ΣΤΗ ΧΩΡΑ ΤΩΝ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΩΝ  
3<sup>ο</sup> ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ  
ΕΡΓΑΣΙΑ:

Γράψτε και σχεδιάστε σκεπάζον με χρώματα τη βασική ανάγκη του ήρωα της ταινίας μακριά μόνος «Η Κίτρινη Σφαίρα» και προσέξτε έναν τρόπο για την καλύψει.

Βασική ανάγκη του ήρωα είναι  
.....  
.....



Θα μπορούσε να την καλύψει με  
.....  
.....



ΦΤΟΧΕΙΑ ΠΟΛΕΜΟΣ ΜΙΣΟΣ  
ΠΕΙΝΑ ΠΟΝΟΣ



Η ΠΟΛΙΤΕΙΑ ΤΗΣ ΕΥΤΥΧΙΑΣ



ΦΤΟΧΕΙΑ ΠΟΛΕΜΟΣ ΜΙΣΟΣ  
ΠΕΙΝΑ ΠΟΝΟΣ



Η ΠΟΛΙΤΕΙΑ ΤΗΣ ΕΥΤΥΧΙΑΣ



ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΜΑΙ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΟ – ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΣΥΝΑΙΣΘΗΣΗ ΚΑΙ ΕΥΘΥΝΗ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΑ ΑΝΘΡΩΠΙΝΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ  
ΤΟ ΤΑΞΙΔΙ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ ΣΤΗ ΧΩΡΑ ΤΩΝ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΩΝ  
4<sup>ο</sup> ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ  
ΕΡΓΑΣΙΑ:


Γράψτε και σχεδιάστε με χρώματα τα προβλήματα που αντιμετωπίζει ο ήρωας, η ηρωίδα της ταινίας κοινωνικών σχέσεων με τίτλο «Ερήνη», η οποία ενός παιδιού πρόσφυγα και τη λύση τους.

Τα προβλήματα που αντιμετωπίζει η Ειρήνη είναι .....

.....

Τα προβλήματα της Ειρήνης λύνονται με .....

.....



ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΜΑΙ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΟ – ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΣΥΝΑΙΣΘΗΣΗ ΚΑΙ ΕΥΘΥΝΗ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΑ ΑΝΘΡΩΠΙΝΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ  
ΤΟ ΤΑΞΙΔΙ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ ΣΤΗ ΧΩΡΑ ΤΩΝ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΩΝ  
4<sup>ο</sup> ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ  
ΕΡΓΑΣΙΑ:


Γράψτε και σχεδιάστε με χρώματα τα προβλήματα που αντιμετωπίζει ο ήρωας, η ηρωίδα της ταινίας κοινωνικών σχέσεων με τίτλο «Ερήνη», η οποία ενός παιδιού πρόσφυγα και τη λύση τους.

Τα προβλήματα που αντιμετωπίζει η Ειρήνη είναι .....

.....

Τα προβλήματα της Ειρήνης λύνονται με .....

.....



ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΑ ΑΝΘΡΩΠΙΝΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΑ ΑΝΘΡΩΠΙΝΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ  
ΤΟ ΤΑΞΙΔΙ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ ΣΤΗ ΧΩΡΑ ΤΩΝ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΩΝ  
5<sup>ο</sup> ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ  
ΕΡΓΑΣΙΑ:

Ποιότρον ένα αλφάβηταρι για το δικαίωμα μου.

ΤΟ ΑΛΦΑΒΗΤΑΡΙ ΤΩΝ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΩΝ ΜΟΥ

Α	Ανεκτικότητα	Ν	Ναυαγία
Β	Βία	Ο	Οικονομική
Γ	Γενική	Π	Παιδεία
Δ	Δικαιοσύνη	Ρ	Ρατσισμός
Ε	Ελευθερία	Σ	Συνέπεια
Ζ	Ζητωσύντη	Τ	Τεχνολογία
Θ	Θρησκεία	Υ	Υπερηφάνεια
Κ	Καταπίεση	Φ	Φοβησύντη
Λ	Λατρεία	Χ	Χαρά
Μ	Μαζική	Ψ	Ψυχική
Ν	Ναυαγία	Ω	Ως για παιδιά

ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΜΑΙ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΟ – ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΣΥΝΑΙΣΘΗΣΗ ΚΑΙ ΕΥΘΥΝΗ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΑ ΑΝΘΡΩΠΙΝΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ  
ΤΟ ΤΑΞΙΔΙ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ ΣΤΗ ΧΩΡΑ ΤΩΝ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΩΝ  
5<sup>ο</sup> ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ  
ΕΡΓΑΣΙΑ:

Ποιότρον ένα αλφάβηταρι για το δικαίωμα μου.

ΤΟ ΑΛΦΑΒΗΤΑΡΙ ΤΩΝ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΩΝ ΜΟΥ

Α	Ανεκτικότητα	Ν	Ναυαγία
Β	Βία	Ο	Οικονομική
Γ	Γενική	Π	Παιδεία
Δ	Δικαιοσύνη	Ρ	Ρατσισμός
Ε	Ελευθερία	Σ	Συνέπεια
Ζ	Ζητωσύντη	Τ	Τεχνολογία
Θ	Θρησκεία	Υ	Υπερηφάνεια
Κ	Καταπίεση	Φ	Φοβησύντη
Λ	Λατρεία	Χ	Χαρά
Μ	Μαζική	Ψ	Ψυχική
Ν	Ναυαγία	Ω	Ως για παιδιά

ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΜΑΙ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΟ – ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΣΥΝΑΙΣΘΗΣΗ ΚΑΙ ΕΥΘΥΝΗ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΑ ΑΝΘΡΩΠΙΝΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ  
ΤΟ ΤΑΞΙΔΙ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ ΣΤΗ ΧΩΡΑ ΤΩΝ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΩΝ  
6<sup>ο</sup> ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ  
ΕΡΓΑΣΙΑ:

Βλέπον και φροντίζον στο παρακάτω αλφάβηταρι τα δικαιώματα που έγραψαν τα παιδιά στο μεγάλο κενό φύλλο, με τίτλο «Ερήνη των Διακείμενων του Παλιού», σύμφωνα με το παρακάτω «Η ζωή στη Γουατεμάλα».

Δ	Ι	Α	Σ	Κ	Ε	Δ	Α	Σ	Η
Ο	Α	Σ	Φ	Α	Λ	Ε	Ι	Α	Ι
Φ	Α	Γ	Η	Τ	Ο	Ι	Τ	Ε	Σ
Π	Α	Ι	Χ	Ν	Ι	Δ	Ι	Ο	
Λ	Η	Δ	Ι	Θ	Ο	Κ	Λ	Ρ	Τ
Ι	Τ	Α	Γ	Α	Π	Η	Δ	Η	Η
Α	Υ	Γ	Ε	Ι	Α	Κ	Ι	Ν	Τ
Ε	Μ	Ο	Ρ	Φ	Ω	Σ	Η	Η	Α
Δ	Ι	Κ	Α	Ι	Ο	Σ	Υ	Ν	Η
Ο	Ι	Κ	Ο	Γ	Ε	Ν	Ε	Ι	Α

ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΜΑΙ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΟ – ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΣΥΝΑΙΣΘΗΣΗ ΚΑΙ ΕΥΘΥΝΗ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΑ ΑΝΘΡΩΠΙΝΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ  
ΤΟ ΤΑΞΙΔΙ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ ΣΤΗ ΧΩΡΑ ΤΩΝ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΩΝ  
6<sup>ο</sup> ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ  
ΕΡΓΑΣΙΑ:

Βλέπον και φροντίζον στο παρακάτω αλφάβηταρι τα δικαιώματα που έγραψαν τα παιδιά στο μεγάλο κενό φύλλο, με τίτλο «Ερήνη των Διακείμενων του Παλιού», σύμφωνα με το παρακάτω «Η ζωή στη Γουατεμάλα».

Δ	Ι	Α	Σ	Κ	Ε	Δ	Α	Σ	Η
Ο	Α	Σ	Φ	Α	Λ	Ε	Ι	Α	Ι
Φ	Α	Γ	Η	Τ	Ο	Ι	Τ	Ε	Σ
Π	Α	Ι	Χ	Ν	Ι	Δ	Ι	Ο	
Λ	Η	Δ	Ι	Θ	Ο	Κ	Λ	Ρ	Τ
Ι	Τ	Α	Γ	Α	Π	Η	Δ	Η	Η
Α	Υ	Γ	Ε	Ι	Α	Κ	Ι	Ν	Τ
Ε	Μ	Ο	Ρ	Φ	Ω	Σ	Η	Η	Α
Δ	Ι	Κ	Α	Ι	Ο	Σ	Υ	Ν	Η
Ο	Ι	Κ	Ο	Γ	Ε	Ν	Ε	Ι	Α

Το δέντρο με τις ανάγκες των παιδιών



Τα μεγαλύτερα των δικαιωμάτων μας



Ποιο είναι το δικαίωμά σου...

